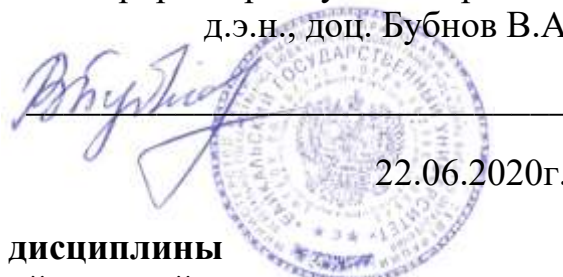


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.16. Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Пекин)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний теоретических основ и методики комплексного экономического анализа, умения применять специальные приемы и методы анализа в конкретной аналитической работе организаций для решения задач по обоснованию бизнес-планов, по управлению финансово-хозяйственной деятельностью, выявлению резервов повышения эффективности производства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Статистика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией	42	2	2	2		Тест по теме 1
2	Анализ использования основных средств.	42	2	2	13		Контрольная работа по теме 2
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	42	2	2	15		Контрольная работа по теме 3
4	Анализ оборотного капитала	42	2	2	15		Контрольная работа по теме 4
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	42	2	2	15		Контрольная работа по теме 5
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	42	4	4	20		Контрольная работа по теме 6
	<b>ИТОГО</b>		14	14	80		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией	Понятие комплексного анализа и его значение для управления предприятием. Цели, содержание комплексного экономического анализа, его методика, последовательность проведения. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа.
1.2	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении	Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации. Информационная база комплексного экономического анализа. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Использование результатов маркетинговых исследований в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организацией	комплексном анализе хозяйственной деятельности.
2.1	анализ использования основных средств.	Значение, задачи, информационная база анализа. Анализ обеспеченности организации основными средствами и производственными мощностями. Анализ состава, структуры, динамики, основных средств. Анализ движения, технического состояния, возрастного состава основных средств.
2.2	анализ использования основных средств.	Показатели оценки эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности. Анализ экстенсивности и интенсивности использования производственного оборудования. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования основных средств на приращение объема производства (продаж).
3.1	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	Значение, задачи, информационная база анализа. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Качественная характеристика (оценка) трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени.
3.2	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	Факторный анализ производительности труда. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема производства (продаж). Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования материалов в производстве. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема производства (продаж).
4.1	Анализ оборотного капитала	Значение, задачи, информационная база анализа. Классификация оборотного капитала. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Анализ влияния изменения оборачиваемости на изменение потребности в оборотном капитале, приращение выручки от продаж и прибыли.
5.1	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Значение, задачи, информационная база анализа. Анализ затрат на производство по экономически однородным элементам. Анализ себестоимости по статьям затрат.
5.2	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ материальных затрат. Анализ расходов на оплату труда.
5.3	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Особенности анализа комплексных статей себестоимости. Методика определения неиспользованных возможностей (резервов) снижения себестоимости.
6.1	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое	Значение, задачи, информационная база анализа. Система показателей прибыли. Система показателей рентабельности, порядок их расчета. Факторный анализ рентабельности продаж.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	состояние организации и методы их анализа	
6.2	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	Рентабельность производственных фондов и факторы ее повышения. Рентабельность активов и собственного капитала, как показатели эффективности хозяйственной деятельности. Многофакторная модель «Du PONT» и ее использование в анализе.
6.3	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	Основные факторы и пути повышения рентабельности активов. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала. Взаимосвязь экономической и финансовой рентабельности.
6.4	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	Основные характеристики финансового состояния организации. Понятие финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности организации. Факторы, определяющие финансовое состояние. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации и методы их определения.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Разбор хозяйственных ситуаций.
1	Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией. Роль анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов Обсуждение докладов. Разбор хозяйственных ситуаций. Тест по теме.
2	Анализ использования основных средств.. Анализ движения, технического состояния, эффективности использования основных средств - в рамках сквозной задачи.
2	Анализ использования основных средств.. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме. Контрольная работа по теме.
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов - в рамках сквозной задачи. Анализ обобщающих и частных показателей эффективности использования материальных ресурсов - в рамках сквозной задачи. Разбор хозяйственных ситуаций.
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов. Разбор

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	хозяйственных ситуаций. Опрос по теме. Контрольная работа по теме.
3	Анализ использования трудовых и материальных ресурсов. Контрольная работа по теме
4	Анализ оборотного капитала. Анализ эффективности использования оборотного капитала - в рамках сквозной задачи. Контрольная работа по теме.
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ показателей себестоимости - в рамках сквозной задачи.
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Экспресс- опрос по теме. Разбор хозяйственных ситуаций
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Контрольная работа по теме.
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа. Система показателей прибыли и рентабельности и их анализ - в рамках сквозной задачи.
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме.
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа. Анализ финансового состояния предприятия – рамках сквозной задачи. Разбор хозяйственных ситуаций. Опрос по теме.
6	Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа. Контрольная работа по теме

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность комплексного экономического анализа, его роль в управлении организацией	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	Тест по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
2	2. Анализ использования	ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и	Контрольная работа по теме 2	Контрольная работа состоит из

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	основных средств.		соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		1 задачи и 2 заданий. Полностью выполненная задача оценивается в 10 баллов, второе задание – 5 баллов, третье – 5 баллов. Задача или задание, выполненные частично или невыполненные полностью, оцениваются в 0 баллов (20)
3	3. Анализ использования трудовых и материальных ресурсов	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	Контрольная работа по теме 3	Контрольная работа состоит из 2-х задач. Первая полностью выполненная задача оценивается в 8 баллов, вторая - 10 баллов.. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов (18)
4	4. Анализ оборотного капитала	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и	Контрольная работа по теме 4	Контрольная работа состоит из 1 задачи и 1 задания. Первое полностью выполненная задача оценивается в 4 балла, второе задание – в 8 баллов. Задача или задание, выполненные частично или невыполненные



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		полностью, оцениваются в 0 баллов (12)
5	5. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа по теме 5	Контрольная работа состоит из 2 задач и 1 задания. Первая полностью выполненная задача оценивается в 8 баллов, 2 задача - 6 баллов, задание - 6 баллов. Задача или задание, выполненные частично или невыполненные полностью, оцениваются в 0 баллов. (20)
6	6. Финансовые результаты, рентабельность, финансовое состояние организации и методы их анализа	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности	Контрольная работа по теме 6	Контрольная работа состоит из 1 задачи и 2 заданий. Первая полностью выполненная задача оценивается в 8 баллов, каждое задание по 6 баллов. Задача или задание, выполненные частично или невыполненные полностью, оцениваются в 0 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла..

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

1. Анализ ассортимента продукции.
2. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема производства (продаж).
3. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования основных средств на приращение объема производства (продаж).
4. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема производства (продаж).
5. Анализ использования рабочего времени.
6. Анализ качества продукции.
7. Анализ материальных затрат.
8. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
9. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и их качественная характеристика.
10. Анализ обобщающих показателей затрат и себестоимости продукции.
11. Анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.
12. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли.
13. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ состава, структуры, динамики, движения, технического состояния основных средств.
16. Анализ фонда оплаты труда.
17. Анализ экстенсивности и интенсивности использования производственного оборудования.
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

19. Анализ эффективности использования оборотных активов.
20. Анализ эффективности использования основных средств.
21. Многофакторная модель «Du PONT» и ее использование в экономическом анализе.
22. Понятие финансового состояния и основные факторы его определяющие.
23. Рентабельность производственных фондов и факторы ее повышения.
24. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации.
25. Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа.
26. Содержание комплексного экономического анализа, последовательность его проведения, информационная база анализа.
27. Факторный анализ производительности труда.
28. Факторный анализ рентабельности активов.
29. Факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции.
30. Факторный анализ рентабельности продаж.
31. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.
32. Факторный анализ фондоотдачи.
33. Факторный анализ фондорентабельности.
34. Факторы и резервы роста объема производства (продаж).

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполненная задача оценивается в 30 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов..

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Расчет экономических показателей на основе типовых методик

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов..

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Расчет экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

дипломирования г. Пекин)  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Комплексный анализ  
хозяйственной деятельности

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Расчет экономических показателей на основе типовых методик (30 баллов).
3. Расчет экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Быкова Т. Л. Татьяна Леонидовна, Грозина Э. В. Эльвира Васильевна, Кузнецова Н. В. Наталья Викторовна Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. учеб. пособие/ Т. Л. Быкова, Э. В. Грозина, Н. В. Кузнецова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-128 с.
2. Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э. Экономический анализ хозяйственной деятельности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян.- М.: КноРус, 2015.-534 с.
3. Быкова Т.Л., Кузнецова Н.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Часть 1.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 120 с.
4. Грозина Э.В., Фадеева А.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Часть 2.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 158 с.
5. Фадеева А.А., Грозина Э.В., Кузнецова Н.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.- Изд-во БГУ, 2019.- 245 с.
6. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. учебник и практикум для академического бакалавриата/ В. И. Бариленко [и др.]- М.: Юрайт, 2014.-455 с.
2. Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И. Комплексный экономический анализ предприятия. [учебник]/ под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой.- СПб.: Питер, 2012.-569 с.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник/ О. И. Аверина [и др.]- М.: КноРус, 2012.-428 с.
4. Фадеева А.А., Грозина Э.В., Слободняк И.А. Экономический анализ в управлении затратами.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 154 с.

5. [Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62450.html](http://www.iprbookshop.ru/62450.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf), доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий